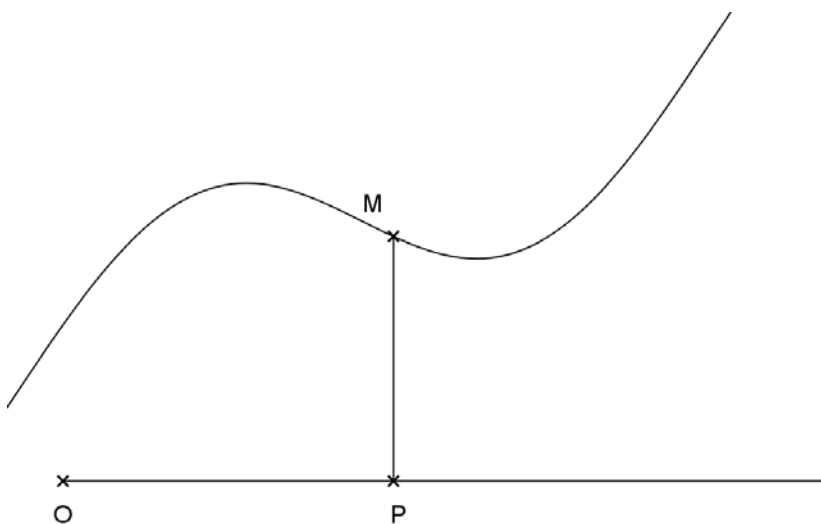


Ordonnée et abscisse

Ces deux noms sont des adjectifs substantivés, abréviation de « ligne abscisse (c'est-à-dire « coupée », vient du latin *ab-scindere* signifiant "fendre-loin de") et lignes ordonnées ».

Historiquement, l'ordonnée est apparue avant l'abscisse ; étant donnée une courbe décrite par un point M et une droite (D), les ordonnées étaient les segments [MP] où P est le projeté de M sur (D) ; ces segments étant disposés régulièrement, de façon ordonnée (vient du latin *ordinatim*), ont été appelés *ordinatim applicatae* en latin, puis ordonnées en français.

Étant donné un point O sur D, les abscisses étaient les segments [OP], qui sont bien des « lignes coupées ».



Diagramme

Mots et symboles en collège – IREM de Lorraine :

Vient du grec *diagramma* et signifie littéralement "chose tracée ou dessinée à travers".

EULER <http://euler.ac-versailles.fr/>

Un **diagramme circulaire** est une représentation graphique d'une série statistique de variable qualitative. Il résulte du découpage d'un disque en secteurs circulaires dont les mesures d'angle sont proportionnelles aux effectifs.

Un **diagramme en bâtons** est une représentation graphique d'une série statistique de variable quantitative discrète. Il est constitué de segments de droite verticaux dont les hauteurs sont égales aux effectifs ou aux fréquences de chaque modalité.

Sur l'axe des abscisses sont reportées les modalités de la série.

Histogramme

EULER <http://euler.ac-versailles.fr/>

Un **histogramme** est une représentation graphique d'une série statistique de variable quantitative. Il est constitué de rectangles contigus dont les aires sont proportionnelles aux effectifs de chaque classe. Sur l'axe des abscisses sont reportées les bornes des classes de la série.

Conseils à donner :

Pour le professeur de Mathématiques : il faut titrer les graphiques afin que les élèves le fassent en PC et SVT Technologie.

Pour les enseignants des sciences expérimentales :

- Ne pas utiliser : axe vertical ou horizontal car une fois que le graphique est tracé, si l'on tourne la feuille, la verticale et l'horizontale ne représentent plus la même grandeur.
- Utiliser déjà axe des abscisses et des ordonnées pour habituer l'élève au vocabulaire

Pour harmoniser les pratiques entre disciplines

Le professeur de Mathématiques devra titrer les graphiques car les élèves le font systématiquement en PC et SVT Technologie.

Les enseignants de sciences expérimentales ne diront pas « axe vertical » (ou horizontal) car une fois que le graphique est tracé, si l'on tourne la feuille, la verticale et l'horizontale ne représentent plus la même grandeur !! Ils utiliseront « axe des abscisses et des ordonnées » pour habituer l'élève à ce vocabulaire