

<b>Niveau</b>	<b>Titre</b>	<b>Durée</b>	<b>Organisation du travail dans la classe</b>	<b>En quoi consiste la différenciation ?</b>
4 <sup>e</sup>	<a href="#">Evaluation volcanisme</a>	35 min	Travail individuel	Une évaluation permettant à l'élève de choisir sur un exercice la stratégie de résolution (guidage plus ou moins important)
4 <sup>e</sup>	<a href="#">Evaluation communication hormonale</a>	35 min	Travail individuel	Remédiation proposée à la suite d'une évaluation amenant l'élève à construire un schéma
3 <sup>e</sup>	<a href="#">Evaluation différenciée en immunologie</a>	35 min	Travail individuel	L'élève choisit 2 exercices sur 3, ceux dont il maîtrise les capacités mises en jeu
TS	<a href="#">Indices tectoniques de convergence</a>	1 h 30	Travail individuel puis en groupe	Autoévaluation puis évaluation croisée ; aides orales ; fiches méthodes disponibles
TS Spé	<a href="#">Les caractéristiques de la réaction inflammatoire</a>	1 h 30	Travail individuel puis en binôme	Autoévaluation puis évaluation croisée ; aides orales ; fiches méthodes disponibles