

Niveau	Titre	Durée	Organisation du travail dans la classe	En quoi consiste la différenciation ?
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Variation du peuplement par les animaux au cours des saisons</a>	1 h	Travail en 3 groupes de 6 à 8 Ateliers de questionnement de textes (AQT) Travail collaboratif	Entraide au sein des groupes homogènes constitués sur la base des compétences en lecture Supports d'étude (textes) de difficulté variable adaptée au groupe
TS	<a href="#">Un moteur de la subduction</a>	30 min	Travail individuel	Supports d'activité et consignes différentes
TS Spé	<a href="#">Les causes des diabètes de type 1 et 2</a>	2 h	Travail en groupes de 2 ou 4 Travail collaboratif pour construire la synthèse notionnelle	Différenciation du nombre et de la difficulté des supports d'étude