

Niveau	Titre	Durée	Organisation du travail dans la classe	En quoi consiste la différenciation ?
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Découvrir ce que mangent les animaux</a>	55 min	Travail en binômes Ateliers dont certains seulement sont obligatoires pour tous	Supports d'étude de difficulté variable
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Découvrir la classification scientifique</a>	50 min	Travail individuel Un élève doit avoir réussi un exercice d'un niveau donné pour passer au niveau supérieur de complexité	8 exercices possibles avec 4 niveaux de complexité Chaque élève avance à son rythme sans être obligé de traiter tous les exemples
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Les spores éléments de dispersion de la fougère</a> <a href="#">Observation des cellules de l'épiderme d'oignon</a>	50 min	Travail individuel (suivi d'un protocole)	Un travail supplémentaire est prévu pour les plus rapides
3 <sup>e</sup>	<a href="#">Révisions différenciées en génétique</a>	40 min	Travail individuel	L'élève travaille à son rythme en réalisant les exercices de niveau différent qu'il désire
3 <sup>e</sup>	<a href="#">Les microorganismes de l'environnement</a>	5 x 55 min	Travail individuel Des activités réparties dans des ateliers dont certaines seulement sont obligatoires pour tous	L'élève travaille à son rythme Le professeur adopte une posture d'accompagnement pour dispenser les aides ciblées aux élèves qu'il regarde travailler