

Niveau	Titre	Durée	Organisation du travail dans la classe	Quel type d'aide ?
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Besoin nutritif des végétaux</a>	2 x 1 h	Travail en binômes, travail partagé et collaboratif	Des aides sont proposées afin de guider les élèves dans les étapes de la démarche expérimentale / capsules vidéo permettant un soutien technique ou donnant des pistes pour la rédaction du CR.
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Découvrir ce que mangent les animaux</a>	55 min	Travail en binômes Ateliers dont certains seulement sont obligatoires pour tous	Aide pour utiliser une clé de détermination.
6 <sup>e</sup>	<a href="#">Les stratégies des végétaux leur permettant de passer l'hiver</a>	1 h	Travail par groupes de 4 avec répartition des rôles Travail collaboratif entre les groupes	Fiche technique d'aide à l'utilisation du numérique / fiche méthode pour rédiger un compte rendu.
3 <sup>e</sup>	<a href="#">Exploiter un arbre généalogique</a>	25 min	Travail individuel (raisonner)	Aide de résolution plus ou moins importante et guidante selon les besoins.
2 <sup>nde</sup>	<a href="#">ADN support de l'information génétique</a>	1 h 30	Travail par binôme	Aides disponibles notamment sous forme de capsules vidéo
2 <sup>nde</sup>	<a href="#">Origine des courants océaniques</a>	2 h	Travail individuel à la maison puis travail en groupe en classe	Aides disponibles notamment sous forme de capsules vidéo
2 <sup>nde</sup>	<a href="#">Régulation de la pression artérielle</a>	1 h 30 + 1 h	Travail en groupe	Aides disponibles selon la nature des difficultés + travail en groupe.
2 <sup>nde</sup>	<a href="#">Répartition de l'énergie solaire sur Terre</a>	2 h	Travail en groupe	Aides de conception de démarche / de connaissances / protocole détaillée / de présentation et exploitation des résultats
2 <sup>nde</sup>	<a href="#">Activité physique et lutte contre l'obésité</a>	1 h 20	Travail en groupes (4)	Aides pour débiter , pour rédiger un texte, pour extraire les informations utiles.