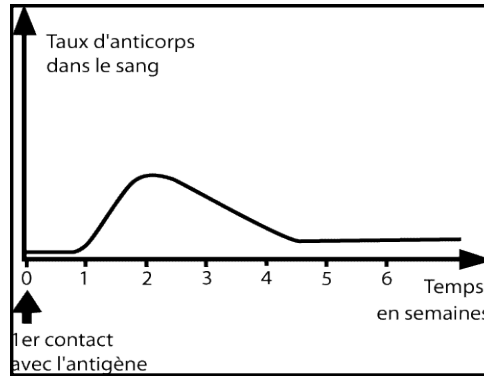
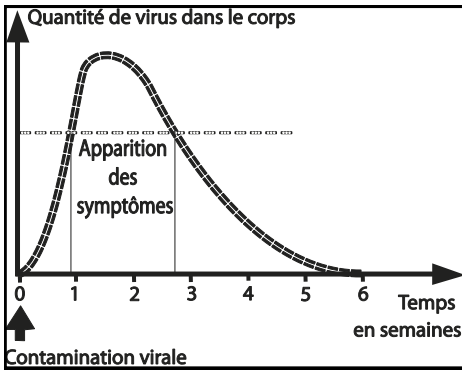


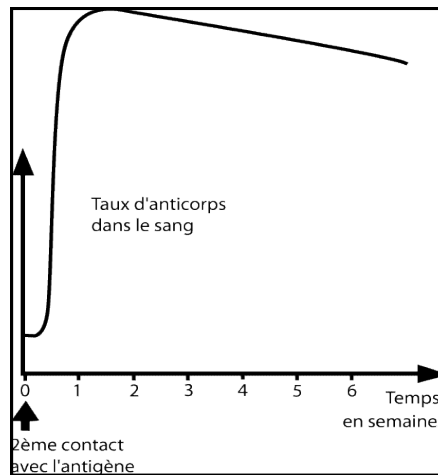
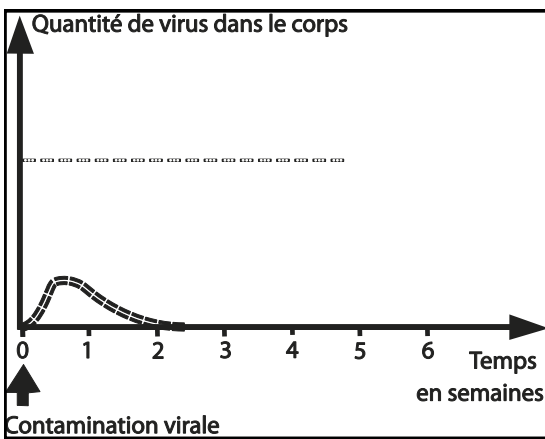
## UN EXEMPLE DE MÉMOIRE IMMUNITAIRE

### ● 1<sup>er</sup> contact avec le virus de la varicelle:



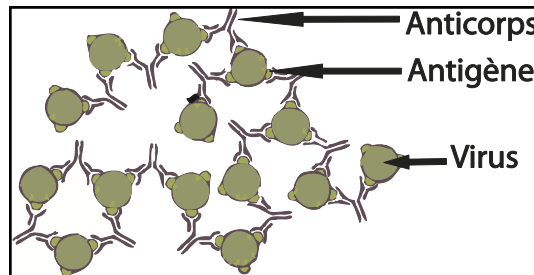
	Hématies (Globules rouges)	Lymphocytes anti-varicelle	Autres lymphocytes
Avant infection	+++++	+	+
Après infection	+++++	+++	+

### ● 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> ... Contacts avec la varicelle:



	Hématies (Globules rouges)	Lymphocytes anti-varicelle	Autres lymphocytes
Avant infection	+++++	++++	+
Après infection	+++++	+++++	+

● La neutralisation des antigènes du virus par les anticorps favorise le travail des phagocytes.



### Travail à Réaliser :

A l'aide des documents l'élève va devoir expliquer sous la forme d'un petit texte pourquoi on ne peut pas avoir deux fois la varicelle au cours de sa vie?

Si l'enseignant choisit de mener cette tâche grâce à une consigne globale, il peut disposer de ces aides.

### Aide de procédure

**Pour comprendre comment l'organisme réagit lors d'une nouvelle infection par un antigène déjà connu de lui, tu dois:**

- Avoir comparé les graphiques des quantités de virus et des quantités d'Ac produits lors de la 1<sup>ère</sup> puis des infections suivantes
- Avoir comparé les vitesses de réaction de l'organisme (temps mis pour produire les Ac) lors de la 1<sup>ère</sup> infection puis des infections suivantes

**Pour comprendre comment l'organisme garde une mémoire des infections qu'il a déjà combattues, tu dois:**

- Comparer les analyses sanguines réalisées avant et après la première rencontre de l'antigène de la varicelle
- Comparer à nouveau ces analyses après les rencontre suivantes avec l'antigène de la varicelle

### Aide à la rédaction

**Pour rédiger un petit texte qui résume pourquoi on ne peut pas contracter plusieurs fois la varicelle au cours de sa vie, tu dois:**

- Faire apparaître les acteurs et leur mode d'action contre le virus de la varicelle.
- Par une comparaison, expliquer comment la vitesse de réaction de l'organisme et l'intensité de cette réaction, permettent d'empêcher un nouvel épisode infectieux et créent donc une sorte de mémoire des infections