

PREPARER LES ELEVES AU GRAND ORAL EN SVT
SYNTHESE DE LA CLASSE VIRTUELLE DU 18/12/2020

[Voir le diaporama complet...](#)

CADRAGE INSTITUTIONNEL :

- https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm?cid_bo=149115
- Epreuve entre le 21 juin et le 2 juillet 2021
- Foire aux questions du ministère : <https://eduscol.education.fr/media/3420/download>

PASSATION DE L'EPREUVE (QUE QUI EST ENVISAGE DANS L'ACADEMIE A CE JOUR) :

- Les élèves passent dans leur établissement.
- Les membres de jurys sont issus d'établissements différents.
- Les élèves remettent leurs deux questions sur une feuille signée par les professeurs des deux spécialités, avec le tampon du lycée, peu de temps avant l'épreuve.
- Les membres des jurys bénéficient d'une formation, en amont, notamment pour harmoniser la lecture de l'outil de détermination de la note (= la grille indicative du BO).

DES CONSEILS POUR PREPARER LES ELEVES AU GRAND ORAL :

- **Commencer tôt dans l'année scolaire car les élèves ont besoin de temps** pour :
 - choisir, formuler puis traiter une question ;
 - développer des compétences orales solides ;
 - mûrir le projet d'orientation à présenter dans le temps 3 de l'épreuve.
- **Travailler en équipe pédagogique pour préparer les élèves à l'épreuve :**
 - certains parmi nos collègues peuvent contribuer à développer les compétences oratoires chez les élèves, les aider à mieux gérer leur stress, accompagner leurs recherches documentaires ou l'élaboration de leur projet d'orientation...
 - Des événements tels que des rencontres avec des professionnels de la communication orale (acteurs, avocats,...) peuvent être organisés.
- **Aider les élèves à bien choisir et formuler la question à traiter :**
 - elle doit leur permettre de développer une argumentation devant le jury (les questions vives sont recommandées) ;
 - elles ne doivent pas être trop simples ou trop ambitieuses...au juste niveau d'un élève de terminale.
- **Pour les questions transversales mobilisant les deux spécialités suivies par l'élève :**
 - harmoniser les discours relatifs au grand-oral de la part des deux enseignants concernés ;
 - s'assurer que les disciplines des deux spécialités sont mobilisées de manière équilibrée.
- **Aider les élèves à planifier leur préparation au grand-oral :**
 - imposer un échéancier (fixer des rendez-vous) ;
 - conseiller la tenue d'un carnet de bord pour garder trace des réflexions personnelles, des évolutions dans la formulation de la question, des sources documentaires consultées...
- **Dans le cadre des cours de SVT ou d'enseignement scientifique, tout au long de l'année de terminale :**
 - saisir toutes les occasions de pratiquer l'oral en continu et en interaction en classe ;
 - proposer des moments d'auto-évaluation ou d'évaluation croisée s'appuyant sur la grille de référence du BO pour permettre à chacun de s'approprier les attendus de l'épreuve ;
 - favoriser les échanges entre pairs, les travaux de groupes ;
 - mobiliser les outils numériques (en présentiel ou distanciel) : recherches de ressources, enregistrements de prestations (vidéos ou sonores) ...
- **Dans les semaines qui précèdent l'épreuve, préparer explicitement :**
 - **Les 20 minutes de préparation** -> anticiper ce qui sera écrit sur le « support » rédigé et remis au jury, pour qu'il soit le plus utile possible à chacun en fonction de son profil : mots clés, plan de l'exposé, carte mentale, schéma qui pourra éventuellement être une aide aux échanges du temps 2 etc....
 - **Le temps 1- 5 minutes d'oral en continu** -> mettre en place des d'entraînements car 5 minutes c'est à la fois long et court.
 - **Le temps 2- 10 minutes de questions autour de la question traitée** -> organiser des entraînements sous forme de « questions/ réponses » (jeux de rôles par exemple) pour anticiper les questions qui pourraient être posées, et préparer les réponses à apporter.
 - **Le temps 3- 5 minutes sur le projet d'orientation** -> préparer les grandes lignes du propos à développer devant le jury, et anticiper d'éventuelles questions.
- **Mettre en place pour les élèves qui passeront le bac à partir de 2022 une préparation dès la classe de seconde.**