

Tableau récapitulatif des exemples d'activités mises au point par une équipe enseignante de l'académie de Nancy-Metz dans le cadre des TraAM 2015-2016 sur le thème



Réseaux sociaux en SVT et parcours de l'élève

En savoir plus : www4.ac-nancy-metz.fr/svt/svt_et/numerique

**Travaux
Académiques
Mutualisés**

Niveau	Titre	Durée	Organisation du travail dans la classe	En quoi consiste la différenciation ?
Cycle 4	Comprendre le mouvement des masses d'air et/ou d'eau à la surface de la planète	1h30	Les élèves sont répartis dans les groupes hétérogènes avec un élève à l'aise dans chaque compétence travaillée.	Optimisation de l'utilisation des fonctionnalités de l'ENT pour une pédagogie différenciée.
Cycle 4 partie 3	Création d'un livret collaboratif sur les risques cardiovasculaires	1h30	En fonction des besoins identifiés en amont (lors d'évaluations antérieures par exemple), les élèves sont répartis en 3 groupes homogènes en fonction de leurs besoins.	Optimisation de l'utilisation des fonctionnalités de l'ENT pour une pédagogie différenciée.
Cycle 4	Mémoriser des connaissances et les tester à l'aide d'un logiciel de flashcards en Troisième	30 min	Mémoriser les connaissances du cours à l'aide d'un jeu de flashcards (cartes-mémoire) en version audio ou écrit ou ludique.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.
TS : Thème 1B4 La disparition des reliefs	Le transport des particules issues de l'érosion	Variable, selon l'investissement de l'élève	Forum collaboratif animé par le professeur pour proposer une stratégie de résolution à la maison.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.
TS : Thème 1 La Terre dans l'Univers, la vie, l'évolution du vivant	Travailler la stratégie à l'oral via l'ENT Place, sur un des sujets de l'ECE blanc	30 min	Réalisation de fichiers sons à la maison avec l'éditeur de texte intégré dans l'ENT.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.
Terminale S Enseignement de spécialité	Tester ses acquis sur la régulation de glycémie via les hormones pancréatiques	15 min	Un quiz individuel en fin de séance pour évaluer le degré de maîtrise des notions développées au cours de la séance. En fonction du degré de maîtrise, l'activité proposée à la séance suivante sera différente.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.

TS Thème 1-A-2	Montrer que des modifications de l'expression de certains gènes de développement peuvent être à l'origine du groupe des Chiroptères	15 min à la maison + 1h en classe	Classe inversée et quiz pour diriger l'élève vers une consigne adaptée.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.
TS Thème 1A5	Création de cartes mentales de révision	1h	Mobilisation et organisation des connaissances d'un thème sous forme de cartes mentales.	Optimisation de l'utilisation de l'ENT académique PLACE et d'outils collaboratifs.
Seconde Thème 2	S'approprier et organiser des informations permettant d'établir la répartition mondiale des ressources en eau et en sols cultivables	1h30	Travail collaboratif pour la réalisation d'une affiche : 3 profils d'élèves (travail plus ou moins autonome ou guidé).	Utilisation de la classe inversée et des outils numériques collaboratifs.
Seconde Thème 2	Composer le commentaire d'une vidéo, après étude d'un corpus de documents pour expliquer la formation du charbon	1h30	Les élèves par groupe écrivent un commentaire sur une vidéo après avoir étudié un corpus de documents différenciés selon le profil des élèves.	Utilisation de la classe inversée et des outils numériques collaboratifs.
TS spécialité	Création d'une carte mentale sur la diversité des glucides alimentaires, à partir d'une capsule pédagogique	20 min	Réalisation de la carte mentale avec aide ou pas à partir d'une capsule pédagogique.	Utilisation de la classe inversée et des outils numériques collaboratifs.
Cycle 4 partie 1	Découvrir les planètes telluriques et gazeuses en comparant des données issues de différents logiciels	1h30	Groupes de compétences déterminés à partir d'une évaluation diagnostique qui fait suite à la visualisation d'une capsule pédagogique.	Classe inversée et utilisation optimale de l'ENT académique.
TS Thème 1B1	S'aider d'un QCM pour comprendre un ensemble de documents	1h	Travail par groupes de compétences ; trois niveaux d'aide sont proposés.	Optimisation de l'utilisation des fonctionnalités de l'ENT pour une pédagogie différenciée.