**[ANNEXE 01]** –Grille d’auto-positionnement

*Voici une série d’habiletés dans l’utilisation du vidéoprojecteur et du TBI.*

*Lorsque vous pensez maîtriser un savoir-faire, vous pouvez le cocher dans la liste, tout au long de la formation.*

*L’objectif n’est pas de tout maîtriser à la fin du stage ! L’appropriation d’un savoir-faire se déroule sur un temps long. L’important est de percevoir ce qui est déjà acquis.*

**Vidéo-projection :**

* Je suis capable d’allumer et d’éteindre le TBI.
* Je suis capable de « geler » l’écran.
* Je suis capable de recopier l’écran de l’ordinateur sur le vidéoprojecteur.
* Je suis capable de « calibrer » le TBI (décalage du stylet).
* Je suis capable d’utiliser mon stylet pour cliquer, à la place de la souris.
* Je connais des sites utiles à projeter en classe.
* Je sais mettre en favori mes sites préférés.
* Je suis capable d’annoter un texte (surligner, entourer, barrer…).

**Logiciel pour TNI :**

* Je sais saisir un texte sur le TBI ou l’intégrer depuis un traitement de texte.
* Je sais transformer un texte en différentes étiquettes mots.
* Je suis capable d’importer un autre document dans le logiciel de TBI (image, pdf…).
* Je connais les outils de base de la barre d’outils.
* Je sais supprimer les annotations que j’ai effectué.
* Je sais insérer des formes géométriques.
* Je sais sauvegarder un document.

**Utilisation pédagogique du TBI :**

* Je me sens capable de montrer des documents aux élèves.
* Je me sens capable de construire des documents avec les élèves (annotations en direct, déplacer des objets…)
* Je me sens capable d’utiliser Internet pour répondre à des questions spontanées.
* Je me sens capable d’enseigner comment faire une recherche internet.
* Je me sens capable de montrer comment utiliser le traitement de textes.
* Je me sens capable de laisser les élèves venir manipuler avec le TBI.