

[ANNEXE 01] – Grille d'auto-positionnement

Voici une série d'habiletés dans l'utilisation du vidéoprojecteur et du TBI.

Lorsque vous pensez maîtriser un savoir-faire, vous pouvez le cocher dans la liste, tout au long de la formation.

L'objectif n'est pas de tout maîtriser à la fin du stage ! L'appropriation d'un savoir-faire se déroule sur un temps long. L'important est de percevoir ce qui est déjà acquis.

Vidéo-projection :

- Je suis capable d'allumer et d'éteindre le TBI.
- Je suis capable de « geler » l'écran.
- Je suis capable de recopier l'écran de l'ordinateur sur le vidéoprojecteur.
- Je suis capable de « calibrer » le TBI (décalage du stylet).
- Je suis capable d'utiliser mon stylet pour cliquer, à la place de la souris.
- Je connais des sites utiles à projeter en classe.
- Je sais mettre en favori mes sites préférés.
- Je suis capable d'annoter un texte (surligner, entourer, barrer...).

Logiciel pour TNI :

- Je sais saisir un texte sur le TBI ou l'intégrer depuis un traitement de texte.
- Je sais transformer un texte en différentes étiquettes mots.
- Je suis capable d'importer un autre document dans le logiciel de TBI (image, pdf...).
- Je connais les outils de base de la barre d'outils.
- Je sais supprimer les annotations que j'ai effectué.
- Je sais insérer des formes géométriques.
- Je sais sauvegarder un document.

Utilisation pédagogique du TBI :

- Je me sens capable de montrer des documents aux élèves.
- Je me sens capable de construire des documents avec les élèves (annotations en direct, déplacer des objets...)
- Je me sens capable d'utiliser Internet pour répondre à des questions spontanées.
- Je me sens capable d'enseigner comment faire une recherche internet.
- Je me sens capable de montrer comment utiliser le traitement de textes.
- Je me sens capable de laisser les élèves venir manipuler avec le TBI.