

C'est quoi une information ?

Objectifs

- Savoir distinguer information, rumeur, anecdote et opinion.
- Comprendre le travail des journalistes, identifier les sources.
- Comprendre le circuit de l'information.
- Apprendre à s'informer.

Comprendre ce qu'est une information

- Rumeur, anecdote, opinion, communiqué peuvent souvent être confondus par les élèves avec une information (un fait vérifié qui intéresse un grand nombre de personnes).
- Cependant, à l'heure où l'information circule de plus en plus vite, les médias diffusent parfois des informations qui ne sont pas sûres.

Qu'est-ce qu'une information ?

Une information peut être une connaissance prélevée dans un document, cela peut être une donnée informatique (data) ou encore un fait d'actualité.

Qu'est-ce qu'une information ?

1. Elle doit avoir un intérêt pour le public.
2. Elle doit être factuelle.
3. Elle doit être vérifiée et vérifiable.

Différencier les faits et les opinions

Délic Critique

Comment se fabrique l'information ?

Les bons réflexes pour détecter une fausse information

L'influence des médias numériques

L'usage de l'information en contexte

Opinions

"La limitation à 80 km/h ne réduira pas le nombre de morts sur les routes"

"Cette limitation, cela va nous coûter cher!"

CLEMI

Délic Critique

Comment se fabrique l'information ?

Les bons réflexes pour détecter une fausse information

L'influence des médias numériques

L'usage de l'information en contexte

Les faits, qu'ils appuient (ou pas) une opinion

Statistiques...

De 90 à 80 km/h : plus de 250 panneaux sont à remplacer en Meurthe-et-Moselle et dans les Vosges

Source : Observatoire de la circulation routière

Limitation à 80 km/h : ces pays européens qui ont tenté l'expérience

CLEMI

Expliquer ce qu'est une information

Distribuer plusieurs extraits d'albums ou de romans et des articles de presse. Demander aux élèves de les lire, les trier et de justifier leur choix. Quel est l'auteur des textes dans un livre et dans un journal ?

Visionnage de la vidéo des clés des médias :

« [C'est quoi une information](#) »

Mise en commun

- On essaye de décrypter les vidéos et d'expliquer concrètement les différentes notions abordées.
- Chercher les définitions de ces termes dans le dictionnaire.
- Selon l'âge des enfants et leurs réactions, on pourra en effectuer un second visionnage en autorisant la prise de note ou encore effectuer des pauses.

Il s'agit d'une information ?

Trois critères :

1. quelque chose de nouveau,
2. quelque chose qui concerne un grand nombre de personnes,
3. quelque chose qui est vérifié et fiable.

Qu'est-ce qu'une source ?

- Visionnage de la vidéo des clés des médias : « [C'est quoi une source ?](#) »

Expliquer ce qu'est une source

Revenir sur les personnes interviewées.

- Leurs témoignages sont-ils suffisants pour croire l'information ?
- Si elles n'avaient pas dit la même chose ? Aurait-on pu tout de même diffuser l'information ?
- Qu'aurait-on pu faire ?

Vérifier les sources

Une source c'est indispensable pour avoir des informations, mais elle défend des intérêts. Il faut varier les sources...

Exercice d'application

Chaque élève reçoit un questionnaire avec des propositions. à lui de déterminer s'il s'agit d'une info ou non et d'argumenter son choix.

Pour rendre l'activité plus ludique, on pourra la proposer sous forme de jeu de cartes, les élèves se posent les questions entre eux (voire les inventent eux-mêmes).

EST-CE UNE INFORMATION ?

Albert a perdu son temps en allant voir ce film, il a horreur des films d'aventures.

Un incendie a ravagé une partie de la forêt aux alentours de Nice.

Un témoin aurait vu un homme en jean s'enfuir en courant.

Un séisme a fait plus de 120 victimes et disparus lundi en Italie.

Pendant les vacances Tom ira visiter la capitale espagnole : Madrid.

Samedi 24 décembre, il y aura des promos sur les jouets de Noël.

Une étude en cours montrerait que les fruits protègent contre le cancer.

D'après ce médecin, nutritionniste chez Danone, les enfants doivent manger au moins 2 yaourts par jour.

La reine d'Espagne serait enceinte.