

UTILISATION D'UN VIDEOPROJECTEUR EN MATERNELLE

Logiciels à installer

TBI Cache
Pointofix
Grabouill-i
Open Sankoré

Intérêts pédagogiques

- *Confort de visionnement grâce à :
 - présentation instantanée
 - présentation grand format
 - présentation en couleur
- *Capter et maintenir l'attention
- *Faciliter les échanges verbaux
- *Construire son savoir visuellement
- *Favoriser l'interactivité

Usages pédagogiques

*Projeter:

- photos, images, vidéos
- œuvres d'art, pages de livre
- productions d'élèves
- sites internet

*Présenter les ateliers (fiches de travail)

mieux comprendre les consignes
mieux comprendre les critères de réussite
montrer, nommer le matériel et les actions attendues

*Mener un bilan

comparer des productions et permettre à l'élève
d'exercer son esprit critique
faire expliquer les différentes procédures
mettre en évidence les réussites, les progrès de chacun
s'auto-évaluer, co-évaluer

*Manipuler des objets

s'exercer
présenter des procédures
essayer et faire de l'erreur, une réussite pédagogique

Activités possibles

*A partir de photos, d'images, d'affiches

rendre compte de ce qu'ils ont observé ou vécu
évoquer des événements passés ou à venir
raconter des histoires en s'aidant d'un support projeté
en séance d'activités motrices, créer un répertoire
d'actions
créer les règles de vie collective
créer l'emploi du temps de la matinée, de la journée...
réaliser un plan à partir de photos en jeux d'orientation
Trier des photos et construire une chronologie
créer un tableau d'accueil
Projection d'illustrations d'un livre et les enfants construisent
l'histoire
Jeu des 7 erreurs...

*Documents

reformuler des consignes ou formuler des hypothèses
sur le travail proposé
évaluer un travail : critique positive; faire un bilan de ce
qui était attendu et de ce qui a été fait; proposer des
solutions, une remédiation

*Vidéos / sites

visites virtuelles de musée ou d'édifices architecturaux
rechercher à partir du mot du jour la signification sur Internet
visionner des documentaires
préparer une visite, se documenter
les élèves filmés en action pour montrer comment on s'y
prend

*Documents audios

A partir d'enregistrement d'enfants, s'écouter, s'enregistrer:
utiliser les ondes d'Audacity pour maintenir l'attention
écouter une histoire avec des illustrations et glisser une
erreur (dans une illustration ou dans l'écoute)

*Dictée à l'adulte

écrire devant les élèves
garder en mémoire et revenir plus tard
créer des affiches pour une exposition....

*Site d'école ou ENT :

Mettre en ligne des contenus (article, photos....)
devant et avec les élèves.

*Logiciel de dessin, type Tux Paint

Apprendre aux enfants de dessiner, s'essayer...
Travail sur les formes, leur agencement, l'organisation spatiale
Créer des assemblages que les enfants vont refaire en
manipulation

Matériel associé :

- Un clavier sans fil
- Une souris sans fi

Ces deux éléments sont intéressants pour permettre aux enfants d'agir sur les éléments projetés : sélectionner, barrer, surligner, effacer, colorier, relier, entourer... mais aussi déplacer, modifier

- Une visualiseur : pour présenter des travaux, des manipulations d'enfants; des dessins; des plantes sans passer par la numérisation

Fonctions utiles :

- Freeze pour geler l'image
- Blank ou Av/Mute pour avoir un écran noir



En maternelle, l'enfant doit encore beaucoup manipuler!!!
L'objet-livre doit rester le document traditionnel et culturel de votre classe!

Choisir avec soin les moments où l'on utilise le vidéoprojecteur.
Et réfléchir aux objectifs pédagogiques de sa séance :
en quoi l'utilisation du vidéoprojecteur est-elle nécessaire?